



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GARIBALDI-CAPUANA"**

C.F. 93074160842 e-mail agic863003@istruzione.it
Via Porta Palermo, 223 TEL 0922/474148 - 0922/474149 FAX
0922/39062
92015 Raffadali –AG

I.C. - "GARIBALDI - CAPUANA"-RAFFADALI
Prot. 0002317 del 06/05/2021
08-01 (Uscita)

Raffadali, 06/05/2021

- Al personale docente
 - All'albo dell'Istituto
 - Al sito web dell'Istituto
- SEDE**

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di Tutor nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Azione 10.2.2: azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice progetto: 10.2.2A – 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-303- "Molte intelligenze... molti linguaggi"
Codice CUP: E68H19000370007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 4396 del 09/03/2018 ad oggetto: "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".
--------------	---



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTA	la nota MIUR AOODGEFID/20678 del 21/06/2019 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018;
VISTA	la nota prot. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto: Codice progetto 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) -10.2.2A-FSEPON-SI-2019-303 "Molte intelligenze... molti linguaggi"
VISTA	la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
VISTE	le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
VISTO	il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
VISTO	il D. Lgs. 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
VISTO	il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici), come recentemente modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;
VISTO	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";
VISTO	il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo-contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;
VISTO	il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
VISTO	il Regolamento di Istituto, in particolare l'allegato "Regolamento contenente le modalità ed i criteri per il conferimento di contratti di prestazione d'opera";

VISTO la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato adottata in data 14/10/2019 prot. n. 2682/08-01

EMANA

BANDO PUBBLICO avente per oggetto il **RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI** (Tutor), mediante procedura comparativa dei curriculum, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

10.2.2A Competenze di base		
Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-303	“Molte intelligenze... molti linguaggi”
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	SEDE
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-303	“Questione di logica”	Raffadali
	“Italiano in gioco”	Raffadali
	“La bottega delle idee”	Raffadali
	“L’italiano... un dramma	Santa Elisabetta

Requisiti generali per l'ammissione alla selezione

Possono partecipare alla selezione in qualità di Tutor i Docenti interni all'Istituto.

I requisiti per la selezione dei Tutors sono i seguenti:

- Titolo di Studio, formazione culturale (altre lauree e corsi di specializzazione legalmente riconosciuti);
- Competenze professionali;
- Esperienze didattico-professionali;
- Corsi di formazione e aggiornamento professionale specifici;
- Competenze organizzativo-didattico-metodologiche;
- Competenze di coordinamento;
- Conoscenza del Piano Integrato e degli allegati al PON 2014/2020;
- Competenze informatiche e digitali;
- Capacità relazionali ed organizzative.

- Competenze specifiche richieste per ogni singolo modulo.

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Inserire tutti i dati nella piattaforma.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

La domanda di partecipazione con relativi allegati, dovranno pervenire, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica, ordinaria o Pec, dell'Istituto: agic863003@istruzione.it e agic863003@pec.istruzione.it oppure in formato cartaceo presso l'ufficio di protocollo entro e non oltre le **ore 09,00 del giorno 13/05/2021.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il presente Avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icgaribaldicapuana.it ed inviate a tutte le scuole della provincia in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni P.O.N. finanziate con i Fondi F.S.E./F.E.S.R. Alla domanda dovranno essere allegati, pena esclusione della domanda di partecipazione:

- il Curriculum Vitae in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
- scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (All. 3/A);
- copia del documento di riconoscimento personale.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella allegata.

Selezione delle istanze

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione, all'uopo costituita, di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti ed approvati dagli OO.CC. e dal Regolamento di Istituto, appresso pubblicati (All. 2/A) sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo pretorio e sul sito web dell'Istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine, la graduatoria dei candidati diviene definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum relativo ad uno specifico modulo, senza attendere i 7 gg. previsti, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

Saranno valutati i titoli e le esperienze debitamente dichiarate e documentate nel C.V.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Compenso

Il candidato Docente TUTOR interno, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga ad accettare un incarico aggiuntivo i cui incontri saranno, di norma, di due ore ciascuno. I compensi si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, I.R.A.P., trasporto, vitto, ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Secondo quanto previsto nell'allegato III – Gestione e attuazione dei progetti dell'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 il compenso è di seguito determinato:

F.S.E.	Costo orario massimo	Tipologia
TUTOR	€. 30,00 Omnicomprensivo	Docenti con specifiche professionalità

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. n° 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato 1/A - Domanda di partecipazione Docente TUTOR (da compilare);

Allegato 2/A - Criteri di qualità Docente TUTOR;

Allegato 3/A - Scheda attribuzione punteggi Docente TUTOR (da compilare).



R.U.P.

Ai sensi del D.lgs. n° 50/2016 e successive modifiche si individua il Dirigente Scolastico, Dott. Silvana Spirio, quale Responsabile Unico del Procedimento.

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Silvana Spirio**

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del codice CAD e norme connesse*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice progetto: 10.2.2A – 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-303- **“Molte intelligenze... molti linguaggi”**

Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. “Garibaldi-Capuauna”
Via Porta Palermo, 223
92015 Raffadali (Ag)

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Docente TUTOR Interno

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il
____/____/____, residente a _____ prov. _____ cap. _____ in via
_____ n° _____ tel. _____ cell _____ e-mail:
_____ Status professionale _____ codice fiscale _____

Chiede

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di **Docente Tutor Interno** nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-303- **“Molte intelligenze... molti linguaggi”**, per il seguente modulo*:

Modulo	Titolo	Tipologia di proposta	N. Ore	SEDE
<input type="checkbox"/>	“Questione di logica”	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: (Matematica)	30	Primaria Raffadali
<input type="checkbox"/>	“Italiano in gioco”	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: (Lingua Madre)	30	Primaria Raffadali
<input type="checkbox"/>	“La bottega delle idee”	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: (Lingua Madre)	30	Primaria Raffadali
<input type="checkbox"/>	“L'italiano... un dramma	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: (Lingua Madre)	30	Primaria Santa Elisabetta

* (Selezionare un solo modulo)

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- scheda attribuzione punteggi (All. 3/A);
- copia del documento di identità personale.

Il/La sottoscritt... dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritt... esprime il proprio consenso, ai sensi del D.lgs. n° 196/2003, al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei propri dati personali conferiti, con esclusione di quelli definiti "sensibili" o giudiziari, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per l'incarico in oggetto e prima della relativa nomina, pena l'esclusione, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta.

Si dichiara, altresì, disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto.

Raffadali, _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

All. 2/A

Criteri di qualità Docente Tutor Interno

TITOLI DI STUDIO		PUNTI
A	• Laurea specifica nel settore	5
	• Laurea affine	3
	• Diplomi post-laurea	2
	• Dottorato di ricerca	2
	• Titoli di specializzazione rilasciati da università o Enti autorizzati	2
	• Master di II livello	3
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ' DI DOCENTE		PUNTI
B	• Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 15)	3
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE		PUNTI
C	• Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 10)	2
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE		PUNTI
D	• Esperienze lavorative nel settore (fino ad un max di punti 10)	1
ESPERIENZE DI TUTOR IN CORSI PON		PUNTI
E	• Esperienza di tutor in corsi PON (1 punto x ogni corso) (max 3)	1
COMPETENZE DIGITALI		PUNTI
F	• ECDL	3
	• Esperienze personali su piattaforme informatiche	1

In caso di parità di punteggio costituiranno elementi preferenziali:

- l'anzianità di servizio nell'Istituto
- maggiore età anagrafica

Al fine di valorizzare ogni risorsa professionale presente nell'istituto e per garantire pari opportunità a tutti, ciascun Docente Tutor interno potrà assumere un solo incarico della stessa tipologia nel corso dell'anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Silvana Spirio

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del codice CAD e norme connesse*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al. 3/A

Scheda attribuzione punteggi Docente Interno TUTOR

TITOLI DI STUDIO	Punteggio previsto dalla tabella di valutazione dei titoli inserita nel bando	Punteggio indicato dal candidato
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica nel settore 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea affine 	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Diplomi post-laurea 	2	
A <ul style="list-style-type: none"> • Dottorato di ricerca 	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Titoli di specializzazione rilasciati da università o Enti autorizzati 	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Master di II livello 	3	
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ' DI DOCENTE	PUNTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 15) 	3	
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE	PUNTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 10) 	2	
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE	PUNTI	
D <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze lavorative nel settore (fino ad un max di punti 10) 	1	
ESPERIENZE DI TUTOR IN CORSI PON	PUNTI	
E <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di tutor in corsi PON (1 punto x ogni corso) (max 3) 	1	
COMPETENZE DIGITALI	PUNTI	
<ul style="list-style-type: none"> • ECDL 	3	
F <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze personali su piattaforme informatiche 	1	

Data _____

Firma
